**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Introducere în Relațiile Internaționale (IRI)**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **1**

**Semestrul**: **II**

**Titularul cursului:** *Conf. univ. dr. Ruxandra Ivan*

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=41** | **S=14, SI=42** |  |  | **E** | **5** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

O1: Utilizarea conceptelor fundamentale ale domeniului relaţiilor internaţionale pentru descrierea şi explicarea genezei şi derulării unor evenimente şi procese din politica internaţională;

O2: Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relaţiilor internationale pentru înţelegerea şi evaluarea evenimentelor şi proceselor din politica internaţională;

O3: Utilizarea teoriilor relaţiilor internaţionale pentru interpretarea și evaluarea politicilor internaţionale;

O4: Utilizarea conceptelor fundamentale specifice domeniului relaţiilor internaţionale în interpretarea unor situaţii concrete din politica internaţională.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

| **Denumire disciplină** |
| --- |
| Concepte fundamentale în ştiinţa politică |
| Istorie universală modernă și contemporană |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

Disciplina Introducere în relaţiile internaţionale vizează următoarele competenţe profesionale specifice programului de studiu:

**(C1):** Aplicarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaţionale în înţelegerea, analizarea şi evaluarea politicii internaţionale;

**(C2):** Utilizarea metodologiilor specifice domeniului relaţiilor internaţionale pentru analiza sistemelor internaţionale;

**(C3):** Proiectarea de strategii de politică externă şi internaţională în contexte locale, regionale, naţionale şi globale;

**(C4):** Susţinerea şi promovarea valorilor democratice şi a culturii politice participative.

| Elaborarea fişei disciplinei Introducere în Relațiile Internaționale a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.  C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată si înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.  R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

| **Curs** | **Denumire** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [C1] | Introducere în structura cursului | - Structura cursului, calendarul, activităţile, bibliografia, modul de evaluare;  - Dubla accepţiune a termenului de relaţii internaţionale; diferența dintre relații internaționale și politică externă  Relaţiile Internaţionale (RI) - domeniu al Ştiinţelor Politice; | C=2h  SI=0h |
| [C2] | Noțiuni de bază în RI | - Conceptele de actor internaţional, sistem internaţional, regim internaţional, nivel de analiză, anarhie sistemică, ierarhie, alianţă, sistem de securitate colectivă, ordine internaţională, interdependenţă complexă, relaţii transnaţionale;  - Sisteme internaţionale premoderne, moderne şi contemporane;  - Structură şi agență în sistemele internaţionale. | C=2h  SI=4h |
| [C3] | Puterea în RI | - Accepțiuni ale conceptului de putere;  - Echilibru de puteri;  - componentele puterii;  - Distribuţia puterii;  - Fungibilitatea puterii;  - Ciclurile lungi în politica mondială. | C=2h  SI=4h |
| [C4] | Evoluţia sistemelor internaţionale (I) | - Evoluția sistemului internaţional între pacea de la Westfalia şi pacea de la Viena (1648-1815); inventarea suveranității ca normă fundamentală a sistemului internațional;  - Evoluția sistemului internaţional în perioada “concertului european” (1815-1914). | C=2h  SI=4h |
| [C5] | Evoluţia sistemelor internaţionale (II) | - Evoluția sistemului internaţional în perioada interbelică (1919-1939);  - Critica “idealismului utopic”/ internaţionalismului liberal interbelic (E.H.Carr);  - Sferele de influență în RI. Pactul Molotov-Ribbentrop (23 august 1939). | C=2h  SI=3h |
| [C6] | Evoluţia sistemelor internaţionale (III) | - Sferele de influență în RI. Acordul de procentaj Churchill-Stalin (9-19 octombrie 1944)  - Caracteristicile ordinii bipolare;  - Evoluția sistemului internaţional în perioada Războiului Rece (1947-1991);  - Crize majore în perioada Războiului Rece;  - Revoluţiile est-europene (1989-1991). | C=2h  SI=3h |
| [C7] | Paradigme teoretice în RI (I): Realismul | - Realismul clasic;  - Echilibrul de puteri;  - Echilibrul amenințărilor;  - Realismul structural sau neorealismul;  - Dilema prizonierului;  - Realismul ofensiv vs. realismul defensiv;  - Realismul neoclasic. | C=2h  SI=3h |
| [C8] | Paradigme teoretice în RI (II): Liberalismul | - Dezbaterea realism-idealism;  - Liberalismul;  - Neoliberalismul. | C=2h  SI=3h |
| [C9] | Paradigme teoretice în RI (III): Școala engleză și dezbaterea cu behaviorismul | - Şcoala engleză a teoriei RI;  - Cele 3 tradiţii de filosofie politică ce stau la baza societății internaționale;  - Ordinea internaţională în viziunea şcolii engleze a teoriei RI. | C=2h  SI=3h |
| [C10] | Paradigme teoretice în RI (IV): Constructivismul | - Constructivismul;  - Importanța ideilor, culturii și percepțiilor;  - Construcția socială a identităților de prieten/inamic. | C=2h  SI=3h |
| [C11] | Paradigme teoretice în RI (V): Reflectivismul | - Feminismul:  - Poststructuralismul. | C=2h  SI=3h |
| [C12] | Paradigme teoretice în RI (VI): Marxismul și neo-marxismul | - Marxismul;  - Teoria critică a RI. | C=2h  SI=3h |
| [C13] | Globalizarea | - Şcoli de gândire privitoare la globalizare;  - Definiţii ale globalizării;  - Dimensiuni ale globalizării;  - Aspecte ale globalizării;  - Globalism versus suveranism. | C=2h  SI=3h |
| [C14] | Modele explicative pentru lumea secolului XXI | - Modelul propus de Francis Fukuyama;  - Modelul propus de Samuel Huntington;  - Modelul propus de Alvin şi Heidi Toffler;  - Modelul propus de Benjamin Barber;  - Modelul propus de Thomas Barnett.  - Modelul propus de Yanis Varoufakis | C=2h  SI=2h |
|  |  | **Total ore** | C=28  SI=41 |

1. ***Aplicaţii***

| **Seminar** | **Denumire** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [S1] | Introducere | - Introducerea temelor de seminar;  - Prezentarea bibliografiei;  - Definirea principalelor concepte ale RI: sistem internațional; actorii sistemului internațional; anarhia sistemică; nivelurile de analiză în RI. | S=2h  SI=6h |
| [S2] | Evoluţia sistemului internaţional | - Evoluția istorică a sistemului de state;  - Emergența lumii occidentale;  - Ciclurile lungi în politica mondială. | S=2h  SI=6h |
| [S3] | Realismul (I) | - Originile teoriei;  - Realismul clasic | S=2h  SI=6h |
| [S4] | Realismul (II) | - Teoria tranziției puterii;  - Balanța ofensivă-defensivă;  - Neorealismul (realismul structural defensiv - K. Waltz vs. realismul structural ofensiv - J. Mearsheimer);  - Realismul neoclasic. | S=2h  SI=6h |
| [S5] | Liberalismul | - Originile teoriei;  - Internationalismul liberal;  - Instituționalismul neoliberal (Robert Keohane și Joseph Nye);  - Teoria liberală a păcii democratice;  - Neoliberalismul după sfârșitul Războiului Rece. | S=2h  SI=6h |
| [S6] | Constructivismul și Feminismul | - Constructivismul;  - Feminismul | S=2h  SI=6h |
| [S7] | Marxismul și  Teoria critică | - Marxismul;  - Teoria critică. | S=2h  SI=6h |
|  |  | **Total ore** | S=14h  SI=42h |

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| --- | --- | --- |
| Curs | Finală | 70% |
| Seminar | Continuă (prezentări, 1 test) | 30% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| --- | --- |
| Minim (media 5) | Înţelegerea, utilizarea şi operaţionalizarea adecvată a următoarelor concepte: sistem internaţional, actor international, putere, război, dilema securităţii, anarhie sistemică, nivel de analiză, ordine internațională. |
| Maxim (media 10) | Înţelegerea, utilizarea şi operaţionalizarea adecvată a următoarelor concepte: putere, actor statal, actor non-statal, putere dură (*hard power*), putere blândă (*soft power*), putere inteligentă (*smart power*), regim internaţional, alianţă, dilema prizonierului, interdependenţă complexă, comunitate de securitate, relaţii transnaţionale;  Capacitatea de a folosi teorii ale RI pentru a explica probleme și evoluții ale politicii internaţionale. |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică:**

Strategia didactică folosită în cadrul cursului de Introducere în relaţiile internaţionale are în vedere fundamente constructiviste. Învăţarea este considerată a fi un proces activ şi explicit în care studenţii acumulează concepte noi folosind cunoaşterea lor prezentă. Cadrele didactice (titular curs şi coordonator seminar) îşi asumă transpunerea didactică – transformarea informaţiei de învăţat într-un format adaptat stării de înţelegere curentă a studenţilor/studentelor. Curriculumul este construit în aşa manieră încât studenţii/studentele pot construi noi cunoştinţe pe fundamentele celor deja învăţate.

**2) Materiale și resurse didactice:**

| **#** | **Nume material/resursă didactică** |
| --- | --- |
| 1. | Resurse online; |
| 2. | Materiale in format tipărit si materiale video privind procesele studiate. |

**G. BIBLIOGRAFIE**

| *#.* | | ***Autor*** | ***Titlul lucrării*** | ***Editură/ jurnal/an*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Buzan, Barry | Popoarele, statele şi teama | Cartier, 2000 |
| 2 | | Buzan, Barry, Richard Little | Sistemele internaţionale în istoria lumii. Reconfigurarea studiului relaţiilor internaţionale | Polirom, 2009 |
| 3 | | Baylis, John, Smith, Steve (eds.) | The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, second edition | Oxford University Press, 2001 |
| 4 | | Burchill, Scott *et al.* | Teorii ale Relațiilor Internaționale | Ed. Institutul European, Iași, 2008 |
| 5 | | Carr, Edward Hallet, | Criza celor douăzeci de ani (1919-1939). O introducere în studiul relaţiilor internaţionale | Polirom, 2009 |
|  | 6 | Dunne, Tim, Kurki, Milja, Smith, Steve (eds) | International Relations Theories: Discipline and Diversity | Oxford University Press, 2007 |
|  | 7 | Gilpin, Robert | War and Change in International Politics | Cambridge University Press, 1999 |
|  | 8 | Griffiths, Martin, O’Callaghan, Terry | International Relations: The Key Concepts | Routledge, 2002 |
|  | 9 | Griffiths, Martin | Relaţii internaţionale. Şcoli, curente, gânditori | Ziua, 2003 |
|  |  | Jackson, Robert, Sørensen, Georg | Introduction to International Relations: Theories and Approaches, fifth edition | Oxford University Press, 2013 |
|  | 10 | Ikenberry, G. John | After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars | Princeton University Press, 2001 |
|  | 11 | Ivan, Ruxandra | Direcții principale în studiul Relațiilor Internaționale în România | Institutul European, Iași, 2007 |
|  | 11 | Kaufman, Joyce | Introduction to International Relations. Theory and Practice | Rowman & Littlefield Publishers, 2013 |
|  | 12 | Kennedy, Paul | The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000 | Random House, 1987 |
|  | 13 | Keohane, Robert | International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues | Brooks, 2010 |
|  | 14 | Kissinger, Henry | Diplomaţia | All, 2003 |
|  | 15 | Mearsheimer, John J. | Tragedia politicii de forţă. Realismul ofensiv şi lupta pentru putere | Antet, 2003 |
|  | 16 | Modelski, George | Long Cycles in World Politics | Macmillan Press, 1987 |
|  | 17 | Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian (Coord.) | Manual de relaţii internaţionale | Polirom, 2006 |
|  | 18 | Modelski, George | Long Cycles in World Politics | University of Washington Press, 1987 |
|  | 19 | McGlinchey, Stephen (Ed.) | International Relations | E-International Relations Publishing, 2017  [www.E-IR.info](http://www.e-ir.info) |
|  | 20 | Morgenthau, Hans | Politica între naţiuni | Polirom, 2006 |
|  | 21 | Neumann, Iver, Waever, Ole | The Future of International Relations: Masters in the Making | Routledge, 1997 |
|  | 22 | Nye, Joseph S. | Descifrarea conflictelor internaţionale. Teorie şi istorie | Antet, 2005 |
|  | 23 | Pop, Adrian | “Long Cycles and Anticipation”, în Roberto Poli (Ed.), Handbook of Anticipation: Theoretical and Applied Aspects of the Use of Future in Decision Making | Springer, 2019 |
|  | 24 | Reus-Smit Christian, Snidal, Duncan | The Oxford Handbook of International Relations | Oxford University Press, 2008 |
|  | 25 | Waltz, Kenneth | Teoria politicii internaţionale | Polirom, 2009 |
|  | 26 | Wendt, Alexander | Teoria socială a politicii internaţionale | Polirom, 2011 |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Craciun Conf. Univ. Dr. Ruxandra Ivan